

PRZYGOTOWANIE PRZEDSZKOLA DO REALIZACJI PLANU

I. OGRÓD PRZEDSZKOLNY

L.p	Sposób realizacji	Standard	termin	Odpowiedzialny	Wspomagający
1.	Montaż urządzeń w ogródku przedszkolnym	Urządzenia do zabaw w ogrodzie są estetyczne, odpowiadają normom bezpieczeństwa.		M. Kowalska	
2.	Zbudowanie ścieżki zdrowia.	Ogród p – lny jest urządzony funkcjonalnie, zapewnia dzieciom możliwość atrakcyjnego spędzania czasu.		M. Sobucka	
3.	Nasadzenie krzewów i roślin ozdobnych.	Ogród p – lny jest miejscem badawczym, eksperymentów i doświadczeń przyrodniczych dla dzieci.		M. Kowalska	Gminny FOŚiGW
4.	Budowa amfiteatru.	Posiada uniwersalne , funkcjonalne miejsca do różnorodnych zabaw i zajęć dzieci.		M.Kowalska	
5.	Zakup stolików i parasoli do zajęć w ogrodzie.	Ogród p-lny posiada warunki do zabaw i zajęć dzieci.		J. Zmarlak	

II. BUDYNEK I SALE PRZEDSZKOLNE

Lp.	Sposób realizacji	Standard	Termin	Odpowiedzialny	Wspomagający
1.	Zakup ekologicznych środków czystości.	Pomieszczenia w przedszkolu są czyste, zadbane, stosuje się zdrowe ekologiczne środki czystości gwarantujące wysoki poziom utrzymania pomieszczeń w czystości		intendent	dyrektor
2.	Naprawa i malowanie sprzętu znajdującego się w salach.	Meble i sprzęt w p-lu są właściwie wykorzystywane i konserwowane.		M.Kowalska	Rodzice, Firmy remontowe
3.	Utrzymanie wysokiego poziomu elementów dekoracyjnych w przedszkolu.	Pomieszczenia w przedszkolu są kolorowe, zachęcają do korzystania z nich, prezentują wysoki poziom estetyczny.		T. Pająk	M. Kowalska
4.	Zakup żaluzji do sal przedszkolnych.	Sala zabaw i zajęć zapewnia coraz wyższy komfort bezpieczeństwa i higieny zabaw dla dzieci.		D. Lany	M. Kowalska

III. BAZA DYDAKTYCZNA

Lp.	Sposób realizacji	Standard	Termin	Odpowiedzialny	Wspomagający
1.	Wzbogacenie biblioteki o literaturę specjalistyczną.	Biblioteka jest wyposażona w niezbędną literaturę do realizacji zadań ekologicznych i zdrowotnych.		L. Janiak	GFOŚ i GW
2.	Wyposażanie kącików przyrody w pomoce do badania i eksperymentowania.	Baza dydaktyczna sprzyja twórczemu rozwojowi dziecka umożliwia rozwój wiedzy i umiejętności.		J. Zmarlak	
3.	Kompletowanie zabawek czystych ekologicznie- z drewna.	Baza dydaktyczna posiada wysokie standardy użyteczności i funkcjonalności.		M. Dziki	
4.	Prenumerata czasopism dziecięcych i specjalistycznych: Aura, Bliżej Przedszkola itp.	Przedszkole prowadzi prenumeratę dla dzieci i nauczycieli zgodnie z potrzebami czytelnickimi i zainteresowaniami.		T. Kalarus	
5.	Wzbogacenie kącików gimnastycznych w nowoczesne pomoce.	Dzieci wykorzystują nowoczesny sprzęt i pomoce w zabawach i ćwiczeniach.		T. Pająk	

IV. ŻYWIENIE

L.p	Sposób realizacji	Standard	Termin	Odpowiedzialny	Wspomagający
1.	Wprowadzanie do jadłospisu urozmaiconego zestawu potraw	Przedszkole kieruje się prawidłową normą żywieniową oraz bogatym asortymentem potraw.		intendent kucharz	M. Kowalska
2.	Stwarzanie możliwości wyboru dań ze względu na dietę.	Przedszkole zapewnia dzieciom indywidualne diety.		kucharz	nauczyciele
3.	Opracowanie wysokiej jakości jadłospisów dekadowych.	Przedszkole posiada wysokiej jakości jadłospisy żywieniowe		intendent kucharz	
4.	Samodzielny udział dzieci w przygotowaniu posiłków- dyżury	Dzieci czynnie uczestniczą w przygotowaniu posiłków.		M. Klocek	M. Kowalska
5.	Całoroczna hodowla ziół przyprawowych w kąciakach przyrody i kuchni- celem wykorzystania w żywieniu.	Przedszkole upowszechnia całoroczny zwyczaj hodowania ziół i stosowania ich w żywieniu.		kucharz	

V. KADRA PEDAGOGICZNA

L.p.	Sposób realizacji	Standard	Termin	Odpowiedzialny	Wspomagający
1.	Podnoszenie wiedzy nauczycieli w zakresie wychowania prozdrowotnego.	Nauczyciele dbają o systematyczny rozwój i doskonalenie wiedzy poprzez czytelnictwo, kursy, warsztaty.		M. Kowalska	
2.	Szkoleniowa rada pedagogiczna- prezentacje ciekawych rozwiązań.	Nauczyciele uczestniczą w wewnątrzprzedszkolnym doskonaleniu zawodowym, znają ciekawe rozwiązania.		L. Janiak	M. Kowalska
3.	Zajęcia koleżeńskie	Nauczyciele prowadzą zajęcia koleżeńskie, wzajemnie wymieniając się swoimi doświadczeniami.		K. Chołda	
4.	Zajęcia otwarte dla rodziców z zakresu edukacji zdrowotnej	Nauczyciele prowadzą zajęcia dla rodziców uwzględniając tematykę zdrowotną.		M. Kowalska	
5.	Nauczyciele prowadzą monitoring wszystkich działań podejmowanych na rzecz edukacji zdrowotnej.	Nauczyciele znają i stosują wszystkie formy i metody w pracy z dzieckiem , które pozwalają na budowanie świadomości prozdrowotnej dz.		M. Sobucka	M. Dziki

VI. WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI I ŚRODOWISKIEM

l.p.	Sposoby realizacji	Standard	Termin	Odpowiedzialny	Wspomagający
1.	Zapoznanie rodziców z programem i celowością jego realizacji.	Rodzice znają program i czynnie włączają się w jego realizację.		M. Kowalska	Rada Rodziców
2.	Spotkanie z rodzicami z udziałem lekarza – Profilaktyka prozdrowotna	Rodzice uczestniczą w spotkaniach i prelekcjach ze specjalistami. na terenie przedszkola.		D. Lany	
3.	Spotkanie z psychologiem – Higiena psychiczna dziecka.			M. Sobucka	
4.	Udział rodziców i środowiska w spektaklu słowno – muz. Zdrowa Ziemia-zdrowy Świat – zdrowym będę ja .	Rodzice współdziałają w przygotowaniu uroczystości .		T. Kalarus	
5.	Święto Ziemi – udział w uroczystości w środowisku	Nauczyciele,rodzice przygotowują wystawę ekologiczną		L. Janiak	GFOŚ i GW

6.	Organizacja „Dnia Otwartego Przedszkola	Rodzice poznają warunki i metody pracy nauczycieli, środowisko przedszkolne,		M. Dziki	M. Kowalska
7.	Założenie „Zielonych kącików „ przy współpracy z rodzicami.	Rodzice aktywnie uczestniczą w procesie wychowania i nauczania.		M. Dziki	
8.	Współpraca ze Szkołą 129, Biblioteką Publiczną , Przedszkolem 188 – organizacja galerii twórczości dzieci.	Rodzice, nauczyciele, pracownicy przedszkola czynnie uczestniczą w uroczystości.		M. Sobucka	
9.	Poszukiwanie instytucji terenowych dostarczających wiedzy na temat ekologii i zdrowia.	Przedszkole otwarte jest na współpracę z instytucjami i ludźmi , dla których istotne jest czyste środowisko w którym nam się lepiej żyje.		M. Klocek	