

## 1. „BEZPIECZNA DROGA DO PRZEDSZKOLA” – spotkanie integracyjne

Standard	Wskaźnik	Narzędzie	Osoba odpowiedzialna	Osoba wspomagająca	Termin
<p>- dziecko zna podstawowe zasady gwarantujące jego bezpieczeństwo na drodze</p> <p>- dziecko potrafi zaprezentować swoje umiejętności przed publicznością</p>	<p>- czy dziecko zna podstawowe zasady ruchu pieszego</p> <p>- czy dziecko chętnie uczestniczy w spotkaniu</p>	obserwacja	Małgorzata Dziki		X

## 2.SPOTKANIE Z POLICJANTEM

Standard	Wskaźnik	Narzędzie	Osoba odpowiedzialna	Osoba wspomagająca	Termin
<p>- dziecko rozumie znaczenie pracy policjanta</p> <p>- dziecko wie, do kogo zwracać się o pomoc w sytuacji zagrożenia</p>	<p>- czy dziecko wie, na czym polega praca policjanta</p> <p>- czy dziecko potrafi rozpoznać policjanta</p>	obserwacja rozmowa scenariusz spotkania	Lidia Janiak		XI

### 3."BEZPIECZNE ZABAWY" –konkurs plastyczny

Standard	Wskaźnik	Narzędzie	Osoba odpowiedzialna	Osoba wspomagająca	Termin
<p>- dziecko potrafi posługiwać się różnymi technikami plastycznymi</p> <p>- dziecko wie, w jaki sposób bezpiecznie się bawić</p>	<p>- czy dziecko potrafi posługiwać się różnorodnym materiałem plastycznym</p> <p>- czy dziecko zna zasady bezpiecznej zabawy</p>	wystawa analiza prac	Małgorzata Dziki		I

### 4."CZUJĘ SIĘ BEZPIECZNIE W PRZEDSZKOLU" – przeprowadzenie próby ewakuacji

Standard	Wskaźnik	Narzędzie	Osoba odpowiedzialna	Osoba wspomagająca	Termin
<p>- dziecko zna zasady poruszania się w różnych pomieszczeniach przedszkola i ogrodu</p> <p>- dziecko wie, jak zachować się w sytuacji zagrożenia w budynku przedszkola</p>	<p>- czy dziecko potrafi bezpiecznie poruszać się w przedszkolu i jego otoczeniu</p> <p>- czy dziecko umie odpowiednio zachować się w czasie ewakuacji</p>	obserwacja	Lidia Janiak		X

### 5. „CZUJĘ SIE BEZPIECZNIE W ŚWIECIE” – teatrzyk

Standard	Wskaźnik	Narzędzie	Osoba odpowiedzialna	Osoba wspomagająca	Termin
<ul style="list-style-type: none"> <li>- dziecko rozumie, co znaczy „być bezpiecznym”</li> <li>- dziecko zna podstawowe zasady gwarantujące bezpieczeństwo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- czy dziecko rozumie pojęcie „bezpieczeństwo”</li> <li>- czy dziecko przestrzega zasad bezpieczeństwa</li> </ul>	rozmowa prace plastyczne	Dorota Lany		XI

### 6. „JESTEM DOBRYM KOLEGĄ” – zabawy integracyjne w plenerze

Standard	Wskaźnik	Narzędzie	Osoba odpowiedzialna	Osoba wspomagająca	Termin
<ul style="list-style-type: none"> <li>- dziecko potrafi współdziałać podczas zabaw ruchowych i gier sportowych</li> <li>- dziecko potrafi bawić się tak, by nie wyrządzać krzywdy sobie i innym</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- czy dziecko przestrzega reguł w zabawach ruchowych i grach sportowych</li> <li>- czy dziecko potrafi bezpiecznie korzystać ze sprzętu przeznaczonego do zabaw ruchowych, wybrać bezpieczne miejsce do zabawy</li> </ul>	obserwacja scenariusz zdjęcia			V

## 7. ZIMOWA SANNA- bawimy się bezpiecznie na śniegu i lodzie

Standard	Wskaźnik	Narzędzie	Osoba odpowiedzialna	Osoba wspomagająca	Termin
<ul style="list-style-type: none"> <li>- dziecko potrafi bezpiecznie bawić się na śniegu i lodzie</li> <li>-</li> <li>- dziecko zna i rozumie zasady zdrowego stylu życia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- czy dziecko zna zasady bezpiecznej zabawy na śniegu</li> <li>- czy dziecko wie, jak ruch na świeżym powietrzu wpływa na jego zdrowie</li> </ul>	obserwacja	Jolanta Zmarlak		II

## 8. „DBAM O SWOJE ZMYŚLY” – zabawy i ćwiczenia relaksacyjne

Standard	Wskaźniki	narzędzia	osoba odpowiedzialna	osoba wspomagająca	termin
<p>Dziecko poznaje swoje ciało. Dziecko zdobywa pewność siebie i poczucie bezpieczeństwa w otoczeniu. Nawiązuje kontakt z partnerem i grupą. rozwija wyobraźnię przestrzenną.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-czy dziecko potrafi nazwać części ciała?</li> <li>-czy czuje się bezpiecznie w otoczeniu?</li> <li>-czy współpracuje z kolegą i grupą ?</li> <li>-czy ma wycucie swojego ciała w przestrzeni?</li> </ul>	konspekty	Małgorzata Dziki		IV

**9. „NIE NARAŻAJMY SWOJEGO ZDROWIA” – spotkanie z lekarzem i pielęgniarką**

Standard	Wskaźniki	Narzędzie	Osoba odpowiedzialna	Osoba wspomagająca	Termin
<p>- dziecko wie, na czym polega praca pielęgniarki i lekarza</p> <p>- dziecko rozumie konieczność dbania o swoje zdrowie</p>	<p>- czy dziecko wie, na czym polega praca lekarza i pielęgniarki</p> <p>- czy dziecko wie, jak należy dbać o swoje zdrowie</p>	<p>rozmowa</p> <p>wycieczka do Poradni Dziecka Zdrowego</p>	<p>Katarzyna Chołda</p>		<p>XI</p>

**10. „JESTEM ZDROWY I BEZPIECZNY” – zgaduj - zgadula**

Standard	Wskaźniki	Narzędzia	Osoba odpowiedzialna	Osoba wspomagająca	Termin
<p>-dziecko wie, co warunkuje jego bezpieczeństwo</p> <p>-dziecko potrafi wykorzystać swoją wiedzę w konkursie</p>	<p>- czy dziecko zna czynniki warunkujące jego bezpieczeństwo</p> <p>-czy dziecko aktywnie uczestniczy w konkursie</p>	<p>konkurs</p>	<p>Małgorzata Klocek</p>		<p>II</p>

## 11. „UDZIELAMY PIERWSZEJ POMOCY” - warsztaty

Standard	Wskaźniki	Narzędzie	Osoba odpowiedzialna	Osoba wspomagająca	Termin
- dziecko zna zasady udzielania pierwszej pomocy	- czy dziecko rozumie znaczenie pierwszej pomocy dla zdrowia i życia człowieka	test wiadomości			

## 12. „WZOROWY PIESZY” – zdobywanie odznaki

Standard	Wskaźniki	Narzędzie	Osoba odpowiedzialna	Osoba wspomagająca	Termin
-dziecko zna zasady ruchu pieszego i potrafi bezpiecznie poruszać się	-czy dziecko jako pieszy zna zasady warunkujące bezpieczne poruszanie się -czy dziecko potrafi przekazać innym swoje wiadomości dotyczące bezpiecznego poruszania się po drodze	guiz	Małgorzata Sobucka		XI

### 13. WYCIECZKA DO STRAŻY POŻARNEJ

Standard	Wskaźniki	Narzędzie	Osoba odpowiedzialna	Osoba wspomagająca	Termin
-dziecko rozumie znaczenie pracy strażaka - dziecko wie, jak zachować się w sytuacji zauważenia ognia i dymu	-czy dziecko rozumie znaczenie pracy strażaka  -czy dziecko potrafi odpowiednio zachować się podczas wycieczki	scenariusz zdjęcia sprawozdanie	Teresa Pająk		IV-V

### 14."STOP PRZEMOCY" – happening osiedlowy

Standard	Wskaźniki	Narzędzie	Osoba odpowiedzialna	Osoba wspomagająca	Termin
-dziecko potrafi rozpoznać oznaki agresji i jej unikać - dziecko potrafi wyrazić swoje pomysły w pracy plastycznej - dziecko wie, jak wyrażać swoje stany emocjonalne w sposób społecznie akceptowany	-czy dziecko wie, co to jest agresja i jakie są jej przejawy -czy dziecko potrafi wyrażać swoje przeżycia w pracy plastycznej - dziecko potrafi nawiązywać prawidłowe relacje w grupie	scenariusze wystawa prac plastycznych	Jolanta Zmarlak		V

### 15. „JAK SIĘ DBA O BEZPIECZEŃSTWO I ZDROWIE” – teatrzyk nauczycielski

Standard	Wskaźniki	Narzędzie	Osoba odpowiedzialna	Osoba wspomagająca	Termin
<p>-dziecko zna zagrożenia bezpieczeństwa i zdrowia wynikające z niewłaściwego zachowania się</p> <p>-dziecko wie, do kogo zwracać się o pomoc w sytuacji zagrożenia</p>	<p>-czy potrafi rozpoznać zagrożenia zdrowia i bezpieczeństwa</p> <p>-czy dziecko chętnie zwraca się do nauczyciela o pomoc</p>	scenariusz	Małgorzata Klocek		III

### 16. „CO POMAGA MI BYĆ BEZPIECZNYM” – wystawa urządzeń i przedmiotów służących bezpieczeństwu

Standard	Wskaźniki	Narzędzie	Osoba odpowiedzialna	Osoba wspomagająca	Termin
<p>-dziecko zna urządzenia i przedmioty służące jego bezpieczeństwu</p>	<p>-czy dziecko zna przedmioty i urządzenia służące jego bezpieczeństwu</p>	wystawa			

**17. „BEZPIECZNE POJAZDY” – wystawa prac przestrzennych –konkurs rodzinny**

Standard	Wskaźniki	Narzędzie	Osoba odpowiedzialna	Osoba wspomagająca	Termin
<p>-dziecko chętnie uczestniczy w konkursie                      -dziecko potrafi nazwać pojazdy i określić, jak z nich bezpiecznie korzystać</p>	<p>-czy dziecko zna zasady bezpiecznego korzystania ze środków lokomocji                       -czy dziecko potrafi wykonać wraz z rodzicami pracę przestrzenną</p>	<p>wystawa prac</p>	<p>Teresa Kalarus</p>		